

Suwałki, 10 kwietnia 2026 r.

O.061.1.2.2026

Sprawozdanie

z przebiegu konsultacji projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały nr XLI/525/2022 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku

I. Przedmiot konsultacji:

pkt 9 Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku ujęty w uchwale nr XLI/525/2022 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku

II. Termin przeprowadzenia konsultacji:

od 26 marca 2026 r. do 9 kwietnia 2026 r.

III. Podmiotem odpowiedzialnym za przygotowanie i przeprowadzenie konsultacji jest Zespół konsultacyjny, w składzie:

- 1) Dorota Sidorowicz – Naczelnik Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- 2) Monika Januszkiewicz - Główny specjalista Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- 3) Alina Kowalewska – Główny specjalista Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- 4) Ewelina Kowalczyk - Główny specjalista Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- 5) Katarzyna Aneszko - Inspektor Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miejskiego w Suwałkach,
- 6) Emil Sieńko – Główny specjalista Referatu Promocji w Wydziale Obsługi Prezydenta, Komunikacji Społecznej i Promocji Urzędu Miejskiego w Suwałkach.

IV. Adres strony internetowej, na której udostępniono projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały nr XLI/525/2022 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku:

Link do strony Biuletynu Informacji Publicznej - całość dokumentów:
https://bip.um.suwalki.pl/Menu_tematyczne/organizacje-pozarządowe-sek/OP_konsultacje_spoeczne_sek/ogloszenie-w-sprawie-przeprowadzenia-konsultacji-spoecznych-dotyczacych-podjecia-uchwaly-w-sprawie-zmiany-uchwaly-nr-xli5252022-rady-miejskiej-w-suwalkach-z-dnia-26-stycznia-2022-r-w-sprawie-przyjecia-strategii-oswiaty-miasta-suwalk-do-203-1.html

V. Informacja o przeprowadzonej akcji informacyjnej:

Informację o konsultacjach zamieszczono:

- na stronie BIP Urzędu Miejskiego w Suwałkach [https:// bip.um.suwalki.pl /](https://bip.um.suwalki.pl/) w zakładce *Konsultacje społeczne*.
- na stronie internetowej Urzędu Miejskiego w Suwałkach : <https://um.suwalki.pl/mieszkaniec/aktualnosc,4002/konsultacje-spoeczne-zmiana-strategii-oswiaty-miasta-suwalk-do-2030-roku,2593598/> zamieszczono artykuł zapraszający mieszkańców do wzięcia udziału w konsultacjach projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały nr XLI/525/2022 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Oświaty Miasta Suwałk do 2030 roku.
- na FB UM Suwałki oraz w aplikacji mobilnej e city up.

Uzasadnienie:

Zapis dotyczący realizacji zadania polegającego na „poszerzeniu oferty edukacyjnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim” powinna być przypisana wyłącznie do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, a nie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

1. Zakres kompetencji poradni

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna realizuje zadania określone w przepisach prawa, obejmujące w szczególności diagnozę, wydawanie opinii i orzeczeń, konsultacje, terapię oraz wsparcie dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Nie prowadzi działalność edukacyjnej w rozumieniu organizowania kształcenia uczniów, w tym zajęć dydaktycznych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

2. Specyfika pracy z uczniami z niepełnosprawnością w stopniu głębokim

Edukacja tej grupy uczniów wymaga stałej, zorganizowanej pracy dydaktyczno-wychowawczej, odpowiednio przygotowanej kadry (pedagogów specjalnych, terapeutów) oraz dostosowanej bazy lokalowej i specjalistycznego wyposażenia. Tego typu zadania są ustawowo przypisane placówkom systemu oświaty, takim jak Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze.

3. Brak warunków organizacyjnych i kadrowych

Poradnia nie dysponuje odpowiednią bazą lokalową ani kadrową przygotowaną do prowadzenia zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Realizacja takiego zadania wymagałaby zasadniczej zmiany charakteru działalności poradni oraz poniesienia znaczących nakładów organizacyjnych i finansowych.

4. Zasada efektywności i systemu wsparcia

Dla zapewnienia wysokiej jakości pomocy uczniom zasadne jest, aby zadania były realizowane przez placówki do tego dedykowane i posiadające odpowiednie zasoby w tym przypadku Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze.

Wniosek:

Zadanie powinno zostać przypisane wyłącznie Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu, natomiast rola Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej powinna pozostać zgodna z jej ustawowymi kompetencjami (diagnoza, orzecznictwo, wsparcie i konsultacje).

ZASTĘPCA PREZYDENTA
dr Roman W. Pankowski